

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Programma “Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori – GOL”

AVVISO PUBBLICO N. 2

**Per la presentazione di proposte di Intervento per la Costituzione del Catalogo dell’Offerta
Formativa Regionale
per l’attuazione del Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori da finanziare nell’ambito del Piano
Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)
Missione 5 “Inclusione e coesione” – Componente 1 “ Politiche per il Lavoro” Riforma 1.1 “Politiche Attive
del Lavoro e Formazione”
finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU**

Allegato 2 - SCHEDA PERCORSO FORMATIVO¹

Soggetto Esecutore	ACIPAL Calabria (<i>Denominazione</i>)
	☒ Ente di formazione accreditato ☐ CPIA
Titolo Percorso	ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA PER STRANIERI – LINGUA ITALIANA LIVELLO A1 – COD.ID 707.4

¹La presente scheda dovrà essere compilata per ciascun percorso formativo proposto

DATI GENERALI

Tipologia	☒ Upskilling	120 (specificare durata in ore)
	☐ Reskilling	_____ (specificare durata in ore)
	☐ formazione di primo livello, percorsi di alfabetizzazione linguistica	
	☐ Acquisizione di qualificazione, abilitazione, idoneità, certificazioni specifiche (Specificare)	
N° Beneficiari	N° allievi per classe previsto Min. 15 Max 15	
Eventuali requisiti di accesso e procedure di accertamento delle competenze in ingresso al percorso formativo	Descrivere eventuali requisiti di ammissione in termini di titolo di studio, esperienza professionale, competenze o titoli pregressi, ecc e le modalità di accertamento del possesso degli stessi. Indicare inoltre le modalità con cui l'organismo intende accertare che i partecipanti siano effettivamente in possesso del livello di competenza necessario per partecipare con successo all'attività formativa	

DATI PERCORSO FORMATIVO

Durata complessiva	Ore percorso 120
Obiettivi del percorso	Descrivere sinteticamente (max 20 righe) gli obiettivi del percorso in coerenza con le finalità dell'Avviso e con la tipologia di percorso previsto ai fini della qualificazione/riqualificazione dei beneficiari per facilitare il successivo inserimento/reinserimento lavorativo. I percorsi di alfabetizzazione linguistica per stranieri di livello A1 sono corsi di italiano rivolti a principianti che mirano a fornire competenze di base nella lingua italiana, permettendo l'apprendimento attraverso parole e frasi familiari, la gestione di bisogni concreti e l'interazione in situazioni semplici. Il livello A1 è il primo stadio del processo di apprendimento, focalizzato sulla comprensione e l'uso di espressioni quotidiane e formule comuni per soddisfare bisogni elementari.
Metodologie	☒ Aula ☐ FAD sincrona _____ (specificare % ore nel limite massimo del 50% delle monte ore d'aula previsto) ☐ Tirocinio/stage curriculare _____ (se previsto)
Descrizione di eventuale Tirocinio/stage curriculare	Descrivere sinteticamente (max 15 righe) ove previste le attività di tirocinio/stage curriculare, con particolare riguardo agli obiettivi, contenuti, modalità organizzative e di accompagnamento. NON RICORRE

	Indicare inoltre le Aziende disponibili ad ospitare gli allievi							
	Denominazione	ATECO 2007 CP 2011	Indirizzo	Legale rappresentante				
Descrizione di eventuale FAD	Descrivere sinteticamente (max 15 righe), se prevista, le modalità con cui sarà condotto il percorso in modalità a distanza, (caratteristiche piattaforma telematica, orari e modalità di tutoraggio on-line e assistenza, docenti, i sistemi di registrazione dei tempi di utilizzo ecc.) nel rispetto della DGR n. 133 del 28 marzo 2022							
Articolazione del percorso	N.	Titolo Modulo*	Durata in ore	Di cui aula	Di cui Fad			
	1	COMPrensione	30	30				
	2	PRODUZIONE	30	30				
	3	INTERAZIONE	30	30				
	4	LETTURA	30	30				
	TOTALE			120				
	Totale Percorso		120					
Verifiche apprendimenti e eventuali esami finali	Descrivere sinteticamente (max 15 righe) se previste le modalità di accertamento finale degli apprendimenti o di svolgimenti delle prove di esami, o altre modalità per il rilascio dell'attestazione delle competenze acquisite • Comprensione: Essere in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per bisogni concreti. • Produzione: Saper presentare se stessi e gli altri, e porre e rispondere a domande su dati personali (luogo di residenza, persone conosciute, possedimenti). • Interazione: Interagire in modo semplice in conversazioni lente e collaborative. • Lettura: Saper leggere parole e semplici frasi in stampato maiuscolo, e comprendere il significato di brevi messaggi quotidiani.							
Tipo di attestazione prevista	☐ Attestato di qualifica professionale ☒ Attestazione delle competenze acquisite ☐ Attestato di frequenza ☐ Attestato di frequenza e profitto ☐ Attestato di idoneità/abilitazione/patentino ☐ Attestato di Specializzazione o Perfezionamento							