



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Programma “Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori – GOL”

AVVISO PUBBLICO N. 2

Per la presentazione di proposte di Intervento per la Costituzione del Catalogo dell’Offerta Formativa Regionale

per l’attuazione del Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori da finanziare nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Missoione 5 “Inclusione e coesione” – Componente 1 “Politiche per il Lavoro” Riforma 1.1 “Politiche Attive del Lavoro e Formazione”

finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

Allegato 2 - SCHEDA PERCORSO FORMATIVO¹

Soggetto Esecutore	ACIPAL Calabria (Denominazione)
	<input checked="" type="checkbox"/> Ente di formazione accreditato <input type="checkbox"/> CPIA
Titolo Percorso	ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA PER STRANIERI – LINGUA ITALIANA LIVELLO A1 – COD.ID 804.6

¹La presente scheda dovrà essere compilata per ciascun percorso formativo proposto



DATI GENERALI

Tipologia	<input checked="" type="checkbox"/> Upskilling	120 (<i>specificare durata in ore</i>)
	<input type="checkbox"/> Reskilling	_____ (<i>specificare durata in ore</i>)
	<input type="checkbox"/> formazione di primo livello, percorsi di alfabetizzazione linguistica	
	<input type="checkbox"/> Acquisizione di qualificazione, abilitazione, idoneità, certificazioni specifiche (<i>Specificare</i>)	
N° Beneficiari	<i>N° allievi per classe previsto</i> Min. 15 Max 15	
Eventuali requisiti di accesso e procedure di accertamento delle competenze in ingresso al percorso formativo	<i>Descrivere eventuali requisiti di ammissione in termini di titolo di studio, esperienza professionale, competenze o titoli pregressi, ecc e le modalità di accertamento del possesso degli stessi. Indicare inoltre le modalità con cui l'organismo intende accettare che i partecipanti siano effettivamente in possesso del livello di competenza necessario per partecipare con successo all'attività formativa</i>	

DATI PERCORSO FORMATIVO

Durata complessiva	Ore percorso 120	
Obiettivi del percorso	<p><i>Descrivere sinteticamente (max 20 righe) gli obiettivi del percorso in coerenza con le finalità dell'Avviso e con la tipologia di percorso previsto ai fini della qualificazione/riconfigurazione dei beneficiari per facilitare il successivo inserimento/reinserimento lavorativo.</i></p> <p>I percorsi di alfabetizzazione linguistica per stranieri di livello A1 sono corsi di italiano rivolti a principianti che mirano a fornire competenze di base nella lingua italiana, permettendo l'apprendimento attraverso parole e frasi familiari, la gestione di bisogni concreti e l'interazione in situazioni semplici. Il livello A1 è il primo stadio del processo di apprendimento, focalizzato sulla comprensione e l'uso di espressioni quotidiane e formule comuni per soddisfare bisogni elementari.</p>	
Metodologie	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> FAD sincrona _____ (<i>specificare % ore nel limite massimo del 50% delle monte ore d'aula previsto</i>) <input type="checkbox"/> Tirocinio/stage curriculare _____ (<i>se previsto</i>)	
Descrizione di eventuale Tirocinio/stage curriculare	<i>Descrivere sinteticamente (max 15 righe) ove previste le attività di tirocinio/stage curriculare, con particolare riguardo agli obiettivi, contenuti, modalità organizzative e di accompagnamento.</i> NON RICORRE	



	<i>Indicare inoltre le Aziende disponibili ad ospitare gli allievi</i>																																							
	Denominazione	ATECO 2007 CP 2011	Indirizzo	Legale rappresentante																																				
Descrizione di eventuale FAD	<i>Descrivere sinteticamente (max 15 righe), se prevista, le modalità con cui sarà condotto il percorso in modalità a distanza, (caratteristiche piattaforma telematica, orari e modalità di tutoraggio on-line e assistenza, docenti, i sistemi di registrazione dei tempi di utilizzo ecc.) nel rispetto della DGR n. 133 del 28 marzo 2022</i>																																							
Articolazione del percorso	<table border="1"><thead><tr><th>N.</th><th>Titolo Modulo*</th><th>Durata in ore</th><th>Di cui aula</th><th>Di cui Fad</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>COMPRENSIONE</td><td>30</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>PRODUZIONE</td><td>30</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>INTERAZIONE</td><td>30</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>LETTURA</td><td>30</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">TOTALE</td><td>120</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Totale Percorso</td><td>120</td><td></td></tr></tbody></table>					N.	Titolo Modulo*	Durata in ore	Di cui aula	Di cui Fad	1	COMPRENSIONE	30	30		2	PRODUZIONE	30	30		3	INTERAZIONE	30	30		4	LETTURA	30	30		TOTALE			120		Totale Percorso			120	
N.	Titolo Modulo*	Durata in ore	Di cui aula	Di cui Fad																																				
1	COMPRENSIONE	30	30																																					
2	PRODUZIONE	30	30																																					
3	INTERAZIONE	30	30																																					
4	LETTURA	30	30																																					
TOTALE			120																																					
Totale Percorso			120																																					
Verifiche apprendimenti e eventuali esami finali	<i>Descrivere sinteticamente (max 15 righe) se previste le modalità di accertamento finale degli apprendimenti o di svolgimenti delle prove di esami, o altre modalità per il rilascio dell'attestazione delle competenze acquisite</i> <ul style="list-style-type: none">• Comprensione: Essere in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per bisogni concreti.• Produzione: Saper presentare se stessi e gli altri, e porre e rispondere a domande su dati personali (luogo di residenza, persone conosciute, possedimenti).• Interazione: Interagire in modo semplice in conversazioni lente e collaborative.• Lettura: Saper leggere parole e semplici frasi in stampato maiuscolo, e comprendere il significato di brevi messaggi quotidiani.																																							
Tipo di attestazione prevista	<input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale <input checked="" type="checkbox"/> Attestazione delle competenze acquisite <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza e profitto <input type="checkbox"/> Attestato di idoneità/abilitazione/patentino <input type="checkbox"/> Attestato di Specializzazione o Perfezionamento																																							